

Ders Bilgi Formu (Türkçe)

Ders Adı: İlkokulda Matematik Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar ve Temel Sorunlar			Bölüm/Program/ABD Sınıfı Öğretmenliği Eğitimi Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans		
Kredi 6	Dönem Bahar	Ders Kodu TSE 8510	Ders Düzeyi Enstitü	Seçmeli/Zorunlu Seçmeli	Öğretim Dili Türkçe

Saatler/Kredi		Öğretim Eleman(lar)ı:							
T	3	U	0	L	0	K	6	*Öğretim elemanı adı yalnızca bilgi ve iletişim amaçlı olarak verilmiştir. Her bir derse öğretim elemanı atanması, dönem başında yönetim kurulu kararı ile yapılır.	

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders Amaçları: Matematik öğretiminde yeni yönelimleri ilgili literatürden izleyebilmek İlk 4'le ilişkili öğretim programını ve programa ilişkin yapılmış değerlendirme çalışmalarını (makale, tez vb.) değerlendirebilmek Doğal sayılar ve doğal sayılarla ilgili dört işlem becerisine yönelik yapılan çalışmaları (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilmek. Matematik öğretiminde etkili olan kuram ve yaklaşımları matematik öğretimi açısından önemini eleştirel değerlendirebilmek Matematik öğretimine ilişkin (strateji, yöntem teknik vb.) yazılmış yayınları eleştirel değerlendirebilmek

Ders İçeriği:

1. Hafta	Matematik öğretiminde etkili olan kuram ve yaklaşımlar,
2. Hafta	Matematik öğretiminde yapılmış (strateji, yöntem ve teknik vb.) kullanıldığı çalışmalar.
3. Hafta	Matematik öğretiminde yeni yönelimler (yurtiçi, yurtdışı makaleler)
4. Hafta	İlk 4'le ilişkili öğretim programını ve programa ilişkin yapılmış değerlendirme çalışmalarını
5. Hafta	Doğal sayılar ve doğal sayılarla ilgili dört işlem becerisine yönelik yapılan çalışmalar, sorunlar ve etkinlikler (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.)
6. Hafta	Kesirlerle ilgili yapılan çalışmalar, sorunlar ve etkinlikler (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.)
7. Hafta	Geometri ile ilgili yapılan çalışmalar, sorunlar ve etkinlikler (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.)
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Ölçme ile ilgili yapılan çalışmalar, sorunlar ve etkinlikler (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.)
10. Hafta	Veri ile ilgili yapılan çalışmalar, sorunlar ve etkinlikler (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.)
11. Hafta	Matematik öğretimine yönelik yapılan çalışmalar (yurt-içi, yur dışı, tez) inceleme
12. Hafta	Matematik öğretimine yönelik yapılan çalışmalar (yurt-içi, yur dışı, tez) inceleme
13. Hafta	Sorun olarak gördüğü bir konuda araştırma önerisi hazırlama.
14. Hafta	Sorun olarak gördüğü bir konuda araştırma önerisi hazırlama.
15. Hafta	Sorun olarak gördüğü bir konuda hazırlanan araştırma önerisini sunma.

Beklenen Öğrenme Kazanımları: Dersin sonunda öğrenci;

- 1- Matematik öğretiminde etkili olan kuram ve yaklaşımları matematik öğretimi açısından önemini eleştirel değerlendirebilme
- 2- Matematik öğretimine ilişkin (strateji, yöntem teknik vb.) yazılmış yayınları eleştirel değerlendirebilme
- 3- Matematik öğretiminde yeni yönelimleri ilgili literatürden izleyebilme.
- 4- İlk 4'le ilişkili öğretim programını ve programa ilişkin yapılmış değerlendirme çalışmalarını (makale, tez vb.) değerlendirebilme
- 5- Doğal sayılar ve doğal sayılarla ilgili dört işlem becerisine yönelik yapılan çalışmaları (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilme.
- 6- Kesirlerle ilgili yapılan çalışmaları (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilme.
- 7- Geometri ile ilgili yapılan çalışmaları (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilme.
- 8- Ölçme ile ilgili yapılan çalışmaları (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilme.
- 9- Veri ile ilgili yapılan çalışmaları (yurtiçi, yurtdışı makale, tez vb.) eleştirebilme.

Ölçme ve Değerlendirme Yöntem(ler)i: Ara Sınav(lar): %60, Yarıyıl Sonu Sınavı: %40

Ders Kitabı: Şimşek, Ali.(2011). Öğretim Tasarımı. Nobel Yayınları, Ankara Ed.Prof. Dr. Yıldız Kuzgun, Yrd.Doç.Dr. Deniz Deryakulu,

Önerilen Kaynaklar:

--

Ön/Yan Koşulları: